

ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ

ಎರಡನೇ ಮಹಡಿ, ಡಾ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಬ್ಲಾಕ್-II, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು-572103

ಪ್ರೊ. ರವೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ನಾತಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ

ಸಂಖ್ಯೆ:ತು.ವಿ.ಸ್ನಾ.ಅ.ಅ.ಸಂ.ವಿ/ 2024-25/202

ದಿನಾಂಕ: 09.04.2025

ಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ಕುಲಸಚಿವರು

ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ತುಮಕೂರು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- ಸ್ನಾತಕ ವಿಷಯದ ಆರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಸಂಖ್ಯೆ:ತು.ವಿ.ಶೈ.ವಿ:2024-25/3835 ದಿನಾಂಕ: 20.03.2025

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸ್ನಾತಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯನ್ನು 09.04.2025 ರಂದು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸದರಿ ಸಭೆಯು 2024-25 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ **Course Title: Economics of Health and Education** ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

(ಪ್ರೊ. ರವೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.)

Chairman

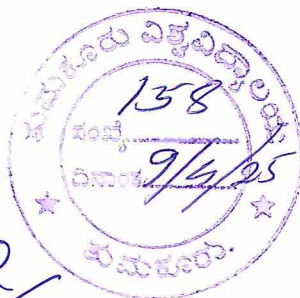
Board of Studies in Economics (UG)

Tumkur University

Tumkur-02

ಅಡಕ:

1. ಸಭಾ ನಡಾವಳಿ ಪ್ರತಿ
2. ಆರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪತ್ರಿಕೆ



A/C
131
16/4/25

20
25

ಸ್ನಾತಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ನಡಾವಳಿಗಳು

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ನಾತಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯು ಬುಧವಾರ, ದಿನಾಂಕ: 09.04.2025 ರಂದು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾದ ವಿಷಯಸೂಚಿ

ಸ್ನಾತಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ಆರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ **Course Title: Economics of Health and Education** ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಹೆಸರು


- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. ಪ್ರೊ. ರವೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ಬಿ. | - ಅಧ್ಯಕ್ಷರು |
| 2. ಡಾ. ವಿಲಾಸ್ ಎಂ ಕಾದ್ರೋಳಕರ್ | - ಸದಸ್ಯರು |
| 3. ಶ್ರೀ ಅಮರನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಎಸ್ ವಿ | - ಸದಸ್ಯರು |
| 4. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಎನ್. | - ಸದಸ್ಯರು |
| 5. ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜು ಎನ್. | - ಸದಸ್ಯರು |
| 6. ಡಾ. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಜಿ. | - ಸದಸ್ಯರು |

ಶಿಫಾರಸ್ಸು

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ಆರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ **Course Title: Economics of Health and Education** ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸಲಾಯಿತು.

ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು

ಸಹಿ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ಪ್ರೊ. ವಿಲಾಸ್ ಎಂ ಕಾದ್ರೋಳಕರ್ | -  |
| 2. ಶ್ರೀ ಅಮರನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಎಸ್ ವಿ | - Circulation through e-mail |
| 3. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಎನ್. | - Circulation through e-mail |
| 4. ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜು ಎನ್. | - Circulation through e-mail |
| 5. ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎಸ್. ಪ್ರೇಮ್ ಕುಮಾರ್ | - Circulation through e-mail |
| 6. ಪ್ರೊ. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಎನ್. ಕದಮ್ | - Circulation through e-mail |
| 7. ಡಾ. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಜಿ. | - Circulation through e-mail |

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

(ಡಾ. ರವೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.)


09/04/2025

ECONOMICS

Course Title: Economics of Health and Education

Type: Skill Enhancement Course (SEC)

Credits: 3

Duration: One Semester

Course Objectives:

To understand the role of health and education in economic development. To apply economic tools to evaluate the functioning of health and education sectors. To introduce cost-benefit analysis and policy evaluation in social sectors. This course provides a microeconomic framework to analyze, among other things, individual choice in the demand for health and education, government intervention and aspects of inequity and discrimination in both sectors. It also gives an overview of health and education in India.

Course Outline

Unit 1. Role of Health and Education in Human Development

Importance in poverty alleviation; health and education outcomes and their relationship with macroeconomic performance.

Unit 2. Microeconomic Foundations of Health Economics

Demand for health; uncertainty and health insurance market; alternative insurance mechanisms; market failure and rationale for public intervention; equity and inequality.

Unit 3. Evaluation of Health Programs

Costing, cost effectiveness and cost-benefit analysis; burden of disease.

Unit 4. Health Sector in India: An Overview

Public and private health systems, Health outcomes and health financing.

Unit 5. Education: Investment in Human Capital

Rate of return to education: private and social; quality of education; signaling or human capital; theories of discrimination; gender and caste discrimination in India.

Unit 6. Education Sector in India: An Overview

Literacy rates, school participation, school quality measures and inclusive educational policies.

References:

1. Dr. D . Amutha – A Text Book of Health Economics- Manglam publications (2018)
2. Ronald G., Ehrenberg and Robert S., Smith, Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, Addison Wesley, 2005.
3. William, Jack, Principles of Health Economics for Developing Countries, World Bank Institute Development Studies, 1999.
4. World Development Report, Investing in Health, The World Bank, 1993.